

Die vier Bremer Stadtmusikanten - Kinder unterwegs in der Stadt

Dokumentation des Projekts im Horthaus der Kirchengemeinde Lüssum

Vorlauf

Im Rahmen des 10-jährigen Jubiläums der Gemeinschaftsaktion „SpielRäume schaffen“ wurde in Bremen das Projekt „Die vier Bremer Stadtmusikanten - Kinder unterwegs in der Stadt“ entwickelt. In vier Bremer Stadtteilen wurden beispielbare Skulpturen der Bremer Stadtmusikanten aufgebaut. Die Skulpturen sollen Kinder in der Stadt sichtbar machen und auf das Ziel einer beispielbaren Stadt aufmerksam machen. Begleitend zum Skulpturenbau haben die Kinder in den vier Einrichtungen sich auf den Weg gemacht und ihren Stadtteil erforscht.

Das Haus der Zukunft und das Horthaus der Kirchengemeinde Lüssum

Eine der vier Skulpturen wurde in Lüssum, gegenüber dem Haus der Zukunft aufgestellt. Zwischen Fußgängerweg und der Straße Lüssumer Heide gibt es einen kleinen Platz, der bisher, außer einer Bank, keinerlei Aufenthaltsqualität hatte. Hier sollte die Katze ihr Zuhause finden. Die Kinder des Horthauses haben sich parallel dazu auf den Weg gemacht. Die Kinder wollten gerne ihren Stadtteil erkunden und die vorhandenen Spielmöglichkeiten bewerten. Dazu wurde ein Fragebogen entwickelt, schließlich wurden sämtliche Orte besucht und bespielt, die Fragebögen ausgefüllt und eine Auswertung vorgenommen.

Bewertungsbogen für Spielplätze

- 1.) Wie heißt der Spielplatz?
 - 2.) An welcher Straße liegt der Spielplatz?
 - 3.) Welche Spielgeräte/-möglichkeiten gibt es?
 - 4.) In welchem Zustand sind die Spielgeräte?
 - 5.) Ist der Spielplatz sauber?
 - 6.) Welche Schulnote würdet ihr dem Spielplatz geben?
- | | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|---|
| Note | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Kinder | | | | | | |
- 7.) Was ist besonders gut an diesem Spielplatz?
 - 8.) Was gefällt Euch nicht an diesem Spielplatz?

Bewertungsbogen für Spielplätze

1.) Wie heißt der Spielplatz?

2.) An welcher Straße liegt der Spielplatz?

- Lüssumer Ring

3.) Welche Spielgeräte/-möglichkeiten gibt es?

- 1 Rutsche
- 1 Drehscheibe
- 2 Klettertürme

4.) In welchem Zustand sind die Spielgeräte?

- Geräte sind heil aber alt
- mittelmäßig



5.) Ist der Spielplatz sauber?

- ja

6.) Welche Schulnote würdet ihr dem Spielplatz geben?

Note	1	2	3	4	5	6	Durchschnitt
Kinder	1	7	1	-	-	-	2

7.) Was ist besonders gut an diesem Spielplatz?

- Drehscheibe
- Rutsche
- Klettertürme

8.) Was gefällt Euch nicht an diesem Spielplatz?

- Zu klein
- Zu wenig Spielgeräte

Bewertungsbogen für Spielplätze

1.) Wie heißt der Spielplatz?

–

2.) An welcher Straße liegt der Spielplatz?

– Lüssumer Heide

3.) Welche Spielgeräte/-möglichkeiten gibt es?

- 1 Rutsche
- 2 Schaukeln
- 1 Schaukelpferd
- 1 Sandkasten
- 1 Klettergerüst
- 3 Bänke
- Wiese



4.) In welchem Zustand sind die Spielgeräte?

– Teilweise kaputt

5.) Ist der Spielplatz sauber?

– Es liegen Glasscherben herum

6.) Welche Schulnote würdet ihr dem Spielplatz geben?

Note	1	2	3	4	5	6	Durchschnitt
Kinder	-	-	-	5	9	1	4,73

7.) Was ist besonders gut an diesem Spielplatz?

– Schaukel, Bänke, Rutsche, Wiese

8.) Was gefällt Euch nicht an diesem Spielplatz?

- Sandkasten
- Glasscherben
- Für Hortkinder langweilig

Bewertungsbogen für Spielplätze

- 1.) Wie heißt der Spielplatz?
- 2.) An welcher Straße liegt der Spielplatz?
 - Lüssumer Ring 88
- 3.) Welche Spielgeräte/-möglichkeiten gibt es?
 - 1 Rutsche
 - 1 Skaterbahn
 - 1 Fußballplatz
 - 2 Kletterwände
 - 1 Drehscheibe
 - 1 Wippe
 - 1 Basketballfeld



- 4.) In welchem Zustand sind die Spielgeräte?
 - Geräte sind heil, sehr gut
- 5.) Ist der Spielplatz sauber?
 - ja
- 6.) Welche Schulnote würdet ihr dem Spielplatz geben?

Note	1	2	3	4	5	6	Durchschnitt
Kinder	9	5	-	-	-	-	1,36

- 7.) Was ist besonders gut an diesem Spielplatz?
 - Guter Zustand der Geräte
 - Viel Platz
 - Rutsche
 - Alles
- 8.) Was gefällt Euch nicht an diesem Spielplatz?
 - An den Basketballkörben fehlen die Netze

Bewertungsbogen für Spielplätze

1.) Wie heißt der Spielplatz?

- Pfiffikus

2.) An welcher Straße liegt der Spielplatz?

- Vorberger Straße

3.) Welche Spielgeräte/-möglichkeiten gibt es?

- 1 umzäunter Fußballplatz
- 2 Rutschen
- 1 Kletterturm
- 1 Dreickswippe
- 1 Kletterwand
- 1 Basketballkorb
- 3 Turnstangen
- 1 Drehscheibe
- 2 Schaukeln
- 1 Sandkasten



4.) In welchem Zustand sind die Spielgeräte?

- Geräte sind heil
- Alte und neue geräte

5.) Ist der Spielplatz sauber?

- ja

6.) Welche Schulnote würdet ihr dem Spielplatz geben?

Note	1	2	3	4	5	6	Durchschnitt
Kinder	8	3	-	-	-	-	1,27

7.) Was ist besonders gut an diesem Spielplatz?

- Drehscheibe
- Rutsche
- Kletterwand
- Fußballplatz
- Spielangebote für mehrere altersgruppen

Bewertungsbogen für Spielplätze

1.) Wie heißt der Spielplatz?

- Spielplatz Spielhaus an der Lüssumer Heide

2.) An welcher Straße liegt der Spielplatz?

- Lüssumer Heide

3.) Welche Spielgeräte/-möglichkeiten gibt es?

- 2 Rutschen
- 2 Schaukeln
- 1 Drehscheibe
- 1 Sandkasten
- 1 Klettergerüst
- 1 Basketballkorb
- 1 Wippe
- 2 Holztiere
- 1 Wasserbahn
- 1 kleines Häuschen
- 1 Balancierbahn



4.) In welchem Zustand sind die Spielgeräte?

- Mittelmäßig

5.) Ist der Spielplatz sauber?

- Es liegen Glasscherben herum
- Nicht ganz sauber

6.) Welche Schulnote würdet ihr dem Spielplatz geben?

Note	1	2	3	4	5	6	Durchschnitt
Kinder	2	5	6	-	-	-	2,31

7.) Was ist besonders gut an diesem Spielplatz?

- Wasserbahn, Rutsche, Drehscheibe, viel Sand

8.) Was gefällt Euch nicht an diesem Spielplatz?

- Klettergerüst
- Wippe

Auswertung

Nach den Spielplatzexkursionen haben die Kinder ihre Ergebnisse ausgewertet und auf eine Tafel aufgebracht, so daß die anderen Kinder und Eltern sehen konnten, was sie erarbeitet hatten.

Insgesamt fanden die Kinder ihre Spielmöglichkeiten sehr positiv, aber alle kritisierten, daß der Bauspielplatz dem Straßenneubau weichen muss.



Der Bau der Katze

Die Mosaikarbeiten an der Katze war dann noch mal ein Höhepunkt des Projekts. Die Kinder waren mit Begeisterung dabei und ließen sich auch von schlechtem Wetter nicht von der Arbeit abhalten. Nicht zuletzt die intensive Beteiligung hat dazu geführt, daß die Skulptur mittlerweile sehr gut im Stadtteil angenommen wird.

